

Datum:Rijeka,29. srpanj 2022.

Kolegij: Zdravstvena njega psihijatrijskih pacijenata

Voditelj:Josipa Rožman, predavač

Katedra: Katedra za zdravstvenu njegu

Studij: Preddiplomski stručni studiji - Sestrinstvo izvanredni

Godina studija: 3

Akadska godina: 2022./2023.

IZVEDBENI NASTAVNI PLAN

Podaci o kolegiju (kratak opis kolegija, opće upute, gdje se i u kojem obliku organizira nastava, potreban pribor, upute o pohađanju i pripremi za nastavu, obveze studenata i sl.):

Kolegij Zdravstvena njega psihijatrijskih bolesnika je obvezni kolegij na trećoj godini Stručnog studija sestrinstva koji se izvodi na dislociranom studiju u Karlovcu i sastoji se od 30 sati predavanja, 60 sati vježbi i 15 sati seminara koji se izvode na Veleučilištu u Karlovcu te u Općoj bolnici Karlovac. Predavanja se izvode uživo, osim u slučaju odluke Sveučilišta u Rijeci o prelasku na online način rada, u tom slučaju predavanja i seminari se mogu održati online, a vježbe u živo, kada budu ispunjeni uvjeti. **Cilj kolegija** : student će moći samostalno prepoznati potrebe psihijatrijskih bolesnika, opisati i nabrojati sestrijske intervencije kod bolesnika sa psihičkim poremećajima, planirati, provoditi , nadzirati provođenje i evaluirati zdravstvenu njegu psihijatrijskih bolesnika na temelju teorijskih i praktičnih znanja zdravstvene njege. Student će usvojiti osnovna teorijska znanja iz područja psihijatrijske zdravstvene njege, razumijevanja tehnika pregovaranja (komunikacije), grupne terapije te specifične intervencije u kriznim stanjima, razviti će sposobnost provođenja deeskalacijskih tehnika u pristupu agresivnom/nesuradljivom bolesniku, te će biti osobosobljen za funkcioniranje kao kompetentni član multidisciplinarnog tima. Student će biti upoznat s osnovnim principima primjene psihofarmakoterapije, osnovama psihoterapije te će znati prepoznati nuspojave specifičnih psihofarmaka. Student će biti upoznat sa etikom u psihijatriji te zakonskim okvirima u radu sa psihijatrijskim bolesnicima. Nakon odslušanih predavanja, samostalnog učenja i položenog ispita student će biti sposoban:

Primijeniti znanja i vještine iz područja zdravstvene skrbi psihijatrijskih pacijenata

- povezati fiziološke i patofiziološke funkcije te ponašanje zdravih i bolesnih pojedinaca kao i odnos između zdravstvenog stanja pojedinca i njegovog fizičkog i društvenog okruženja;
- procijeniti potrebe za zdravstvenom njegom, postavljanje cilja, izradu plana, implementaciju postupaka i evaluaciju u skladu s načelima individualiziranog i

holističkog pristupa te partnerskog odnosa;

- provesti ordinirane dijagnostičke i terapijske postupke samostalno/ili u stručnom timu;
- primijeniti postupke sestrinske skrbi samostalno/ili u stručnom timu sukladno načelima, standardima i zakonskim propisima;
- upravljati sestrinskom dokumentacijom i evaluacijom postignutih ciljeva u zdravstvenoj njezi
- primijeniti aktivnosti koje doprinose unaprjeđenju rasta i razvoja čovjeka kroz sve životne cikluse;
- upravljati znanjem, odlučivanjem i kvalitetom zdravstvene njege na svim razinama zdravstvene zaštite samostalno i u suradnji sa zdravstvenim timom;
- preuzeti odgovornost za profesionalni razvoj i provedbu procesa zdravstvene njege u skladu s etičkim načelima, standardima i zakonskim propisima.
- Definirati različite mentalne poremećaje;

Popis obvezne ispitne literature:

Moro, Lj., Frančičković, T.; Psihijatrija, udžbenik za više zdravstvene studije, Medicinska naklada, Zagreb, 2011.g.

Jukić, V.; Ostojić, D.; Hitna stanja u psihijatriji, Medicinska naklada, 2018

Popis dopunske literature:

Kozina, M., Vičić-Hudorović, V. Profesionalna komunikacija u sestrištvu, Školska knjiga, 2019.

Štrkalj-Ivezić, S. Psihoza, shizofrenija, shizoafektivni poremećaj, bipolarni poremećaj.

Psihoedukacija između informacije i psihoterapije, Medicinska naklada, 2011.

Gregurek, R., Klain, E., Grupna psihoterapija za medicinske sestre i tehničare, Medicinska naklada, 2007.

Barbiš, M.; Psihijatrijska hospitalizacija, Izvori, 2018.

Ribarić, S., Vidoša, A., Zdravstvena njege u zaštiti mentalnog zdravlja, Medicinska naklada

Arbanas G. Uvod u seksualnu medicinu. Naklada Slap, Jastrebarsko, 2021.

Nastavni plan:

Popis predavanja (s naslovima i pojašnjenjem):

1. Uvodno predavanje, : Student će biti upoznat sa ciljem kolegija, pravilnikom o studiranju, očekivanim ishodom učenja
2. Povijest psihijatrije : student će usvojiti znanja iz povijesti psihijatrijske njege
3. Organizacija i rad psihijatrijskih ustanova na svim razinama zdravstvene zaštite: student će biti upoznat sa zdravstvenom zaštitom psihijatrijskih bolesnika
4. Etika u psihijatriji: student će biti upoznat sa etičnostima u radu sa psihijatrijskim bolesnikom
- 5., 6., 7. Zakonski okviri u radu sa psihijatrijskim bolesnikom: student će biti upoznat sa Zakonom o zaštiti osoba sa duševnim smetnjama, Pravilnikom o vrstama i načinu primjene mjera prisile prema osobama sa težim duševnim smetnjama, Nacionalnim preventivnim mehanizmom, student će biti upoznat sa svim zakonskim okvirima u radu sa psihijatrijskim bolesnicima

8. Uloga medicinske sestre kao dio multidisciplinarnog tima u psihijatriji : studenti će biti upoznati sa specifičnostima rada medicinskih sestara na psihijatrijskim odjelima
- 9.,10.,11. Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika : studenti će usvojiti teorijska znanja i važnost sestrinske anamneze, važnost uzimanja heteropodataka u psihijatriji te mentalni status psihijatrijskog pacijenta
- 12.,13,. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima: student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 14.,15. Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari - student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 15.,16. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 17.,18. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja: student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 19.,20. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 21.,22. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
- 23.,24. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
25. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
26. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
27. Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji : student će biti upoznat sa prepoznavanjem navedenih stanja , provoditi proces zdravstvene njege sa navedenim bolesnicima, definirati sestrinske intervencije te evaluirati i dokumentirati učinjeno.
28. Hitna stanja u psihijatriji : studenti će znati prepoznati hitna stanja u psihijatriji, pravodobno reagirati te demonstrirati deeskalacijske tehnike
29. Psihoterapijski pravci : studenti će znati definirati osnovne psihoterapijske pravce u

psihijatriji kao nefarmakološku mjeru liječenja

30. Prevencija mentalnih poremećaja i promocija mentalnog zdravlja : studenti će znati definirati i provoditi osnovne preventivne i promotivne radnje u psihijatrijskom sestrinstvu

Popis seminara s pojašnjenjem:

Studenti rade seminar u grupi dva do tri studenta, biraju temu od ponuđenih :

1. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima
2. Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari
3. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima
4. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja
5. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima
6. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike
7. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih
8. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti
9. Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja
10. Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji

U navedenim seminarima studenti objašnjavaju obilježja navedenih psihijatrijskih bolesti, epidemiologiju, razvojne osobitosti te rizične i zaštitne čimbenike, navode potencijalne sestrinske dijagnoze i intervencije u procesu zdravstvene njege te mogućnosti prevencije

11. Hitna stanja u psihijatriji : studenti nabrajaju hitna stanja u psihijatriji te ulogu sestre u zbrinjavanju akutnog bolesnika te deeskalacijske tehnike
12. Mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja : studenti objašnjavaju moguće preventivne aktivnosti sa aspekta sestrinstva u prevenciji mentalnih poremećaja i promociji mentalnog zdravlja

Slobodne teme

Popis vježbi s pojašnjenjem:

Vježbe se održavaju u trajanju od 30 sati, u Općoj bolnici Karlovac (Odjel za psihijatriju, Hitna psihijatrijska ambulanta , dnevna bolnica za psihoterapiju, Dnevna bolnica za alkoholologiju)
Studenti su podijeljeni u 5 grupa i svaki dan odrađuju 6 sati vježbi na drugom radilištu (radi prostornih ograničenja)

1-12.sat Odjel za psihijatriju i Hitna psihijatrijska ambulanta : studenti primjenjuju naučena teorijska znanja sa pacijentima koji su u tom vremenskom periodu hospitalizirani , uzimaju sestrinsku anamnezu, ispunjavaju sestrinsku dokumentaciju te provode proces zdravstvene njege, sudjeluju u samom radu odjela te su u neposrednom kontaktu sa bolesnicima. Mentor: Josipa Rožman

13-19 .sat Dnevna bolnica za psihoterapiju : studenti sudjeluju u radu dnevne bolnice za psihoterapiju, sudjeluju u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji te socioterapiji , primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Mentor :Anamaria Ožura, Davorka Bišćan Andrašić, mag psych

20-25.sat Dnevna bolnica za alkoholologiju : studenti sudjeluju u radu dnevne bolnice za psihoterapiju, sudjeluju u grupnoj psihoterapiji, obiteljskoj psihoaterapiji, radnoj terapiji te socioterapiji , primjenjuju teorijska znanja stečena na predavanjima. Mentor: Matija Spudić, Davorka Bišćan Andrašić

26-30.sat Psihodijagnostika- studenti upoznaju osnovne psihodijagnostičke testove te sudjeluju u provođenju istih – Davorka Bišćan Andrašić, mag.psych.

Obveze studenata:

Odslušan i položeni spit iz kolegija: Psihijatrija i mentalno zdravlje

Ispit (način polaganja ispita, opis pisanog/usmenog/praktičnog dijela ispita, način bodovanja, kriterij ocjenjivanja):

Ocjenjivanje studenata provodi se prema važećem **Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci**, odnosno Odluci o izmjenama I dopunam a**Pravilniku o studijima Sveučilišta u Rijeci** te Odluci iFakultetskog vijeća Fakulteta zdravstvenih studija usvojenoj na sjednici održanoj 14. lipnja 2018. Prema kojoj student na pojedinom predmetu od 100% ocjenskih bodova tijekom nastave mogu ostvariti najviše **50% ocjenskih bodova**, dok se preostalih **50% ocjenskih bodova** ostvaruje na završnom spitu koji obuhvaća usmeni spit. Ocjenjivanje studenata vrši se primjenom ECTS (A-F) brojanog sustava (5-1). Ocjenjivanje u ECTS sustavu izvodi se **apsolutnom raspodjelom**, te prema **stručnim kriterijima ocjenjivanja**. **Od maksimalnih 50% ocjenskih bodova koje je moguće ostvariti tijekom nastave, student mora ostvariti minimalno 25% ocjenskih bodova da bi pristupio završnom ispitu, pod uvjetom da je pozitivno ocijenjen po svim elementima ocjenjivanja kroz nastavu** Student koji je ostvario između 20 i 24,9% ocjenskih bodova imati će priliku za jedan popravni međuispit te ako na tom međuispitu zadovolji, može pristupiti završnom ispitu s početnih 25% ocjenskih bodova prikupljenih tijekom nastave. Student koji je ostvario manje od 19,9% ocjenskih bodova (F ocjenska kategorija) nema pravo izlaska na završni ispit te mora ponovno upisati predmet u sljedećoj akademskoj godini.

Ocjenske bodove student stječe na sljedeći način:

1. Tijekom nastave vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

- a) pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)
- b) seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)
- c) vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

- a) Pohađanje nastave (do 10% ocjenskih bodova)

Nazočnost na predavanjima I seminarima je obvezna, a student može izostati s **30% nastave isključivo zbog zdravstvenih razloga** što opravdava liječničkom ispričnicom.

Ukoliko student opravdano ili neopravdano izostane s **više od 30% nastave** ne može nastaviti praćenje kolegija te gubi mogućnost izlaska na završni ispit. Time je prikupio 0% ocjenskih bodova i ocijenjen je ocjenom F. Pohađanje nastave (predavanja i seminari) boduje se na

sljedeći način:

Ocjena (% neopravdani izostanci)	% ocjenski bodovi
5 (0%)	10
4 (do 10%)	8
3 (do 20%)	6
2 (do 30%)	4
1 (više od 30%)	0

b) Seminarski rad (do 20% ocjenskih bodova)

Student treba napisati seminarski rad i iz njega pripremiti i održati prezentaciju na osnovu čega može ostvariti maksimalno 20% ocjenskih bodova. Pojedinačno se ocjenjuje sadržaj i stil napisanog seminarskog rada te prezentacija istog, a konačna ocjena je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koja se boduje na sljedeći način

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

c) Vježbe (do 20% ocjenskih bodova)

Student je obavezan pohađati vježbe redovito prema izrađenom rasporedu i biti aktivno uključen u njihovo izvođenje. Izmjene u rasporedu ili zamjene vježbovnih skupina nisu dozvoljene bez suglasnosti **voditelja predmeta**. Izostanak s vježbi dozvoljen je **isključivo zbog zdravstvenih razloga** što se opravdava liječničkom ispričnicom, a nadoknada vježbi je obavezna bez obzira da li se radi o opravdanom ili ineopravdanom izostanku i sukladan broju sati izostanka. Nadoknada je moguća sključivo uz prethodni dogovor s voditeljem predmeta. U **koliko vježbe nisu odrađene 100% planirane satnice** student će biti ocijenjen ocjenom nedovoljan (1) i gubi mogućnosti zlaska na završni ispit do odrade vježbi u cijelosti. Vježbe se izvode u Općoj bolnici Karlovac, pod vodstvom mentora koji prati i ocjenjuje svakog studenta pojedinačno. Elementi koji se ocjenjuju su rad u timu, inicijativa i interes, pravodobnost i redovitost dolaženje na vježbe te teorijska priprema i učenje tijekom vježbi. Konačna ocjena iz vježbi je aritmetička sredina postignutih rezultata pojedinog studenta, koju potvrđuje voditelj predmeta na prijedlog mentora, a koja se boduje na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	20
4	16
3	12
2	8
1	0

2. Na završnom ispitu vrednuje se (maksimalno 50% ocjenskih bodova):

Usmeni ispit (do 50 % ocjenskih bodova)

Student će pristupiti provjeri znanja kroz usmeni ispit na osnovi čega može ostvariti maksimalno 50% ocjenskih bodova. Prolaznost na istom je 50% uspješno riješenih ispitnih zadataka. Postignuti rezultati pojedinog studenta boduju se na sljedeći način:

Ocjena	% ocjenski bodovi
5	50
4	42
3	32
2	25
1	0

Konačna ocjena je postotak usvojenog znanja, vještina I kompetencija kroz nastavu I završni ispi todnosno donosi se na temelju zbroja svih ocjenskih bodova ECTS sustava prema kriteriju:

A = 90 - 100% ocjenskih bodova

B = 75 - 89,9%

C = 60 - 74,9%

D = 50 - 59,9%

F = 0 - 49,9%

Ocjene u ECTS sustavu prevode se u brojčani sustav na sljedeći način:

A = izvrstan (5)

B = vrlodobar (4)

C = dobar (3)

D = dovoljan (2)

F = nedovoljan (1)

VAŽNA OBAVIJEST

U slučaju odbijanja ocjene studenti/ice dužni su pokrenuti postupak predviđen čl. 46. Pravilnika o studijima Sveučilišta u Rijeci.

ČLANAK 46. Prigovor na ocjenu

Mogućnost izvođenja nastave na stranom jeziku:

Nastava se ne izvodi na stranom jeziku

Ostale napomene (vezane uz kolegij) važne za studente:

Za sva dodatna pitanja kontaktirati predavača na mail (eventualni izostanci, nadoknade predavanja, vježbi) na mail josipa.rozman@uniri.hr petrunic.josipa@gmail.com

SATNICA IZVOĐENJA NASTAVE (za akademsku 2022./2023. godinu)

Raspored nastave

Datum	Predavanja (vrijeme i mjesto)	Seminari (vrijeme i mjesto)	Vježbe (vrijeme i mjesto)	Nastavnik
5.12.2022.g	VUKA P1-P7 14-19 h			Josipa Rožman, mag.med.techn, predavač
6.12.2022.g	VUKA 8-13 h P8-P13			Josipa Rožman, mag.med.techn
7.12.2022.g	VUKA P14-P19 14-19 h			Josipa Rožman, mag.med.techn
8.12.2022.g	VUKA P20-P25 8-13h			Josipa Rožman, mag.med.techn
9.12.2022.g	VUKA 14:00-19:00 h P26-P30			Josipa Rožman, mag.med.techn
10.12.2022.g		VUKA 8-18 h		Josipa Rožman, mag.med.techn
10.1.2023.g			Odjel za psihijatriju Hitna psihijatrijska ambulanta DB za psihoterapiju DB za alkoholologiju Psihodiagnostika	Josipa Rožman, mag.med.techn Anamaria Ožura, bacc.med.techn Matija Spudić, bacc.med.techn Davorka Bišćan Andrašić, mag.psych.

			6 h vježbi na svakom radilištu	
11.1.2023.g			<p>Odjel za psihijatriju Hitna psihijatrijska ambulanta</p> <p>DB za psihoterapiju</p> <p>DB za alkoholologiju</p> <p>Psihodijagnostika 6 h vježbi na svakom radilištu</p>	<p>Josipa Rožman, mag.med.techn</p> <p>Anamaria Ožura, bacc.med.techn</p> <p>Matija Spudić, bacc.med.techn</p> <p>Davorka Bišćan Andrašić, mag.psych.</p>
12.1.2023.g			<p>Odjel za psihijatriju Hitna psihijatrijska ambulanta</p> <p>DB za psihoterapiju</p> <p>DB za alkoholologiju</p> <p>Psihodijagnostika 6 h vježbi na svakom radilištu</p>	<p>Josipa Rožman, mag.med.techn</p> <p>Anamaria Ožura, bacc.med.techn</p> <p>Matija Spudić, bacc.med.techn</p> <p>Davorka Bišćan Andrašić, mag.psych.</p>
13.1.2023.g			<p>Odjel za psihijatriju Hitna psihijatrijska ambulanta</p> <p>DB za psihoterapiju</p>	<p>Josipa Rožman, mag.med.techn</p> <p>Anamaria Ožura, bacc.med.techn</p>

			<p>DB za alkoholologiju</p> <p>Psihodijagnostika</p> <p>6 h vježbi na svakom radilištu</p>	<p>Matija Spudić, bacc.med.techn</p> <p>Davorka Biščan Andrašić, mag.psych.</p>
14.1.2023.g			<p>Odjel za psihijatriju</p> <p>Hitna psihijatrijska ambulanta</p> <p>DB za psihoterapiju</p> <p>DB za alkoholologiju</p> <p>Psihodijagnostika</p> <p>6 h vježbi na svakom radilištu</p>	<p>Josipa Rožman, mag.med.techn</p> <p>Anamaria Ožura, bacc.med.techn</p> <p>Matija Spudić, bacc.med.techn</p> <p>Davorka Biščan Andrašić, mag.psych.</p>

Popis predavanja, seminara i vježbi:

P	PREDAVANJA (tema predavanja)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
P1	Uvodnopredavanje	1	VUKA
P2	Povijestpsihijatrije	1	VUKA
P3	Organizacijai rad psihijatrijskihustanova	1	VUKA
P4	Etika u psihijatriji	1	VUKA
P5,P6,P7	Zakonski okviri u radu sa psihijatrijskim bolesnikom	3	VUKA
P8	Uloga medicinske sestre kao dio multidisciplinarnog tima u psihijatriji	1	VUKA
P9, P10, P11	Sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege psihijatrijskih bolesnika	3	VUKA
P12,P13	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima	2	VUKA
P14,P15	Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari	2	VUKA
P15,P16	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima	2	VUKA
P17,P18	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja	2	VUKA
P19,P20	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatofornim poremećajima	2	VUKA
P21,P22	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike	2	VUKA
P23,P24	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih	2	VUKA
P25	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti	1	VUKA
P26	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja	1	VUKA
P27	Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescencij	1	VUKA
P28	Hitna stanja u psihijatriji	1	VUKA
P29	Psihoterapijski pravci	1	VUKA
P30	Prevenција mentalnih poremećaja i promocija	1	VUKA

	mentalnog zdravlja		
	Ukupan broj sati predavanja	30	

S	SEMINARI (tema seminara)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
S1	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa organskim i simptomatskim duševnim poremećajima	1	VUKA
S2	Proces zdravstvene njege kod duševnih poremećaja i poremećaja ponašanja uzrokovanih uzimanjem psihoaktivnih tvari	1	VUKA
S3	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa shizofrenijom, shizotipnim i sumanutim poremećajima	1	VUKA
S4	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajem raspoloženja	1	VUKA
S5	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa neurotskim, vezanim uz stres i somatoformnim poremećajima	1	VUKA
S6	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa bihevioralnim sindromima vezanim uz fiziološke poremećaje i fizičke čimbenike	1	VUKA
S7	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima ličnosti i ponašanja odraslih	1	VUKA
S8	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa duševnom zaostalosti	1	VUKA
S9	Proces zdravstvene njege kod bolesnika sa poremećajima psihološkog razvoja	1	VUKA
S10	Proces zdravstvene njege kod poremećaja u ponašanju i osjećajima koji se pojavljuju u djetinjstvu i u adolescenciji	1	VUKA
S11	Hitna stanja u psihijatriji	1	VUKA
S12	Mogućnosti prevencije mentalnih poremećaja	1	VUKA
S13	Promocija mentalnog zdravlja	1	VUKA
S14,S15	Slobodne teme	2	VUKA
	Ukupan broj sati seminara	15	

V	VJEŽBE (tema vježbe)	Broj sati nastave	Mjesto održavanja
V1-V6	Vježbe na Odjelu za psihijatriju, ispunjavanje sestrinske dokumentacije, pristup osobama sa duševnim smetnjama	6	Odjel za psihijatriju OB Karlovac
V7-V12	Vježbe u DB za psihoterapiju- sudjelovanje u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji, socioterapiji	6	DB za psihoterapiju OB Karlovac
V13-V18	Vježbe u DB za alkoholologiju- sudjelovanje u grupnoj psihoterapiji, radnoj terapiji, socioterapiji, uzimanju disulfirama	6	DB za alkoholologiju OB Karlovac
V19-V23	Vježbe u Hitnoj psihijatrijskoj ambulanti- pristup hitnom psihijatrijskom pacijentu, metoda primjena mjera prisile prema osobama sa duševnim smetnjama	6	Hitna psihijatrijska ambulanta
V25-V30	Psihodijagnostika i pomoćni alati za dijagnosticiranje psihijatrijskih poremećaja	6	Ambulanta za psihodijagnostiku
	Studenti su raspoređeni u 5 grupa te se svaki dan izmjenjuju na navedenim radilištima		
	Ukupan broj sati vježbi	30	4 mentora, svatko odrađuje 30 sati vježbi

	ISPITNI TERMINI (završni ispit)
1.	30.1.2023.g
2.	20.2.2023.g
3.	1.6.2023.g
4.	1.9.2023.g